

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

от 28.01.2022

Тема: «Формирование системы работы школы по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ на уровне начального и основного общего образования»

1. Продолжить работу по изучению и ознакомлению участников образовательного процесса с нормативной базой итоговой аттестации.
2. Продолжить работу по проведению мониторинга индивидуальной подготовки учащихся к итоговой аттестации.
3. Учителям-предметникам продумывать методику проведения уроков, организации подготовки к ГИА. Разнообразить формы и методы обучения на уроках, применять передовые педагогические технологии, ИКТ
4. С целью предупреждения снижения умственной деятельности учащихся выпускных классов, разнообразить формы работы на уроках, включая физкультминутки, минутки релаксации, упражнения для снятия напряжения.
5. Классному руководителю обратить внимание на необходимость разнообразия форм проведения родительских собраний..
6. Разработать дорожную карту по организации психологической готовности к ГИА и активно привлекать родительскую общественность.
7. Совершенствовать систему повышения качества подготовки выпускников 9 класса к ГИА.

В целях совершенствования системы повышения качества подготовки выпускников 9-х классов к ГИА необходимо:

1. систематически совершенствовать свои знания в части конструирования (проектирования) современного урока в соответствии с требованиями ФГОС;
2. планировать деятельность учащихся на уроках в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к результатам обучения по образовательным программам основного общего образования;
3. применять на уроке современные приемы, методы, технологии;
4. на каждом уроке проводить тренировку по выполнению типовых заданий, аналогичных заданиям КИМ ОГЭ;
5. при планировании уроков выделять резерв времени для повторения и закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета;
6. обеспечивать дифференцированный подход к обучающимся, следить за усвоением всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне;
7. обеспечивать индивидуализацию процесса обучения;
8. встраивать ИКТ в ежедневное обучение;
9. планировать внеклассную работу по своему предмету;
10. проводить систематическую индивидуальную работу по коррекции знаний с учащимися «группы риска»;
11. использовать учебный, тренировочный и контролирующий потенциал элективных курсов предметной и межпредметной направленности, внеурочной работы по предметам.

